

Ortodoksiuskonnon opettajilla pitkät päivät

■ Suomessa työskentelee pieni vähemmistö ortodoksisen uskonnon opettajia. Opetusvelvollisuus aineenopettajina heillä sama kuin esimerkiksi luterilaisen uskonnon aineenopettajilla eli 23 vvt. Työolot ovat kuitenkin erilaiset, jolloin 23 vvt opetusvelvollisuus on varsin suuri. Aineenopettajat opettavat pääsääntöisesti kaikkien luokka-asteiden oppilaita peruskoulusta lukioon.

Alakoulun ryhmiin kuuluvat oppilaat luokka-asteilta 1–6, samoin kaikilta yläkoulun luokilta. Myös kaikki peruskoulun luokat käsittävät ryhmät ovat olleet mahdollisia.

Opetus yhdysluokissa on vaativaa ja raskasta. Ryhmään saattaa kuulua jopa yli 20 erikäistä oppilasta. Lisäksi tulevat maahanmuuttajat ja erityisoppilaat erityisvaatimuksineen. Opettaja käyttää paljon voimavaroja tuntien etukäteisvalmisteluihin, koska yhtä tuntia varten täytyy suunnitella useamman oppitunnin sisällöt ja toteutustavat. Myös itse opetustilanne on raskas, kun täytyy yhdysluokkaopetuksena käsitellä monta teemaa samanaikaisesti, jotta opetussuunnitelman tavoitteet saavutettaisiin. Yhdysluokkaopetuksesta ei makseta erillistä korvausta opettajille.

Toinen selkeä ero on se, että ortodoksisen uskonnon opettajat ovat ns. kiertäviä opettajia. He vaihtavat opetuspaikkaa kesken päivän useaan otteeseen. Lisäksi koulut yleensä haluavat tuntinsa pidettävän joko aamulla tai myöhään iltapäivällä. Tästä seuraa se, että opettajilla on paljon hyppytunteja pidettävässä työpäivä.

Virassa oleville opettajille maksetaan siirtymisistä opetushuojennus, joka käytännössä ei kuitenkaan korvaa siirtymiseen käytettyä aikaa ja kiertämisestä aiheutuvia käytännön ongelmia ja haittoja. Lisäksi opetushuojennuksen laskentaperusteet eriarvoistavat paljon siirtymiä tekeviä opettajia: ensimmäisen 1 vvt-huojennuksen saa jo yhdes-

tä siirtymästä, kun moni kiertävä opettaja siirtyy lähes kymmenen kertaa viikon aikana saaden noin kolmen vvt-huojennuksen. Lisäksi suurin osa kiertävistä opettajista on tuntiopettajia, joille opetushuojennuksia makseta lainkaan. Myös matkakorvausten maksamisessa on erilainen käytäntö riippuen oletko tuntiopettaja vai virassa oleva opettaja.

Mielestäni olisi tärkeää, että OAJ huomioisi myös kiertävien opettajien työolot edunvalvonnan ja palkkauksen näkökulmasta. Olisi myös erityisen tärkeää, että kunnat alkaisivat tehdä yhteistyötä ortodoksisen uskonnon opettajien virkojen perustamiseksi. Näin tulevaisuudessa olisi saatavilla opetustyöhön opettajia.

TEEMU SALIN

Helsingin ortodoksisen seurakunnan uskonnonopetustoimen sihteeri
Kiertävä ortodoksisen uskonnon lehtori

Olemme veljemme vartijoita

■ Viimeistään nyt on aika Opetushallituksenkin kavuta alas norsunluutornistaan ja tarttua ongelmiin. Ala-asteilta lähtien täytyy löytyä ohjelmat, joiden avulla ehkäistään syrjäytymistä, pahaa oloa, ongelmien kanssa yksin jäämistä. Ongelmien tunnistamista ja niille erilaisia ratkaisumalleja on kehitettävä ja niiden juurruttaminen oppilaiden tietoisuuteen on varmistettava.

Sosiaalisen kasvatuksen mallia voisi sopivasti soveltaa vaikkapa Ruotsin koululaitoksesta.

Tragediat eivät ole kokonaan estettävissä, mutta se mitä voidaan tehdä, on tehtävä.

OPH nousi myös etsimättä mieleeni taannoin lukiessani lukiolaisten toiveammattien edelleenkin olevan vanhat suosikit opettaja ja insinööri. Syytä on todennäköisesti se, että lukioiden ammatinvalinnan ohjaajat eivät välttämättä ole kovin tietoisia uusista ammasteista ja uramahdollisuuksista. Mahdollisuuksia parantaa tilannetta on lukuisia (koulutuspäivät, "kiertävät" uusiin mahdollisuuksiin

Omena Opettajalle

Ulla Kahelin, Ahjon ala-aste, Kerava

Ulla on reilu opettaja, joka kannustaa lapsia omatoimisesti löytämään ratkaisut. Toisaalta hän puuttuu "häiläämiseen", turhaan meluamiseen. Hän pitää vanhemmat kiitettävästi ajan tasalla mitä koulussa tapahtuu. Hän antaa tunteiden näkyä – sekä positiivisten että harmitusten. Iloa ja naurua riittää sekä kiitosten jakamista.

Olen itse ollut silloin tällöin päivän koulussa ja seuranut opetusta. Lapset hiljenevät, kun Ulla pyytää ja antaa tehtävän. Tämän jälkeen ryhmät alkavat innoissaan tekemään. Väliillä meluakin riittää. Mutta kummalla, kun ope pyytää hiljaisuutta, oppilaat hiljenevät kuuntelemaan seuraavat ohjeet. Kiitos niistä vuosista, joita olet lapsiamme opettanut, ymmärtänyt ja kannustanut.

Leena Huotari



Mirja Siivo, Hiivolan koulu, Riihimäki

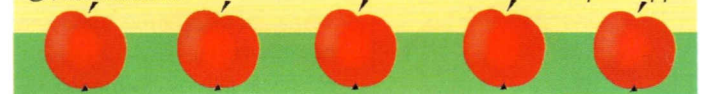
Mirja Siivo oli lempeä ja pitkämielinen, kaikista oppilaistaan ihanasti huolehtiva opettaja. Pikku koulussamme oli helppo pienen koululaisen aloittaa koulutiensä. Uskon, etten ole ainoa oppilas, joka muistelee Mirjaa erityisellä lämmöllä. Mirja on nyt ollut eläkkeellä kohta kymmenen vuotta, ihania eläkepäiviä hänelle!

Anu

Kalle Rautama, Linnavuoren koulu, Nokia

Olet innostava ja kannustava opettaja ja rehtori. Arvostat ja kuuntelet oppilaitasi. Jaksat keksiä "uusia juttuja" ja kyselet ja otat vastaan vanhempien ideoita. Luot kouluun turvallista ja avointa ilmapiiriä. Opetuksessasi toteutuu sanonta "ei koulua, vaan elämä varten".

Tompan äippä



erikoistuneet ammatinvalinnan ohjaajat, nettikurssit, opetus cd:t). Toivottavasti OPH on niitä jo käyttänyt.

Opettaja

Lukion opinto-ohjausta tehostettava

■ Otsikon lause on aiheuttanut naurunpyrskähdyksiä opettajainhuoneissa ympäri maan jo ainakin viidentoista vuoden ajan. Allekirjoittanut on toiminut lukion opona kyseisen ajan. Varttuneemmat kollegat kertovat, että lukion opinto-ohjausta on tehostettu jo huomattavasti pidempään.

Aina kun maahan valitaan uusi opetusministeri tai korkearvoinen virkamies opetusministeriöön, lyömme vetoa siitä, mikä on hänen ensimmäinen räväkkä mielipiteensä, jonka hän tuo julkisuuteen. Yleensä potin korjaa se joka veikkaa

lausetta: "(lukion) opinto-ohjausta on tehostettava."

Kun aloitin tehtävässäni 1993, asetettiin toimikunta pohtimaan lukion opinto-ohjausta. Jokohan kyseisen toimikunnan työ alkaisi olla siinä vaiheessa, että voisi varovasti jotain julkistaakin.

Päätinkin hyödyntää googlea ja googlettaa sanat "lukion opinto-ohjausta on tehostettava" osumia tuli noin 10000 seuraavaksi kokeilin sanavalintaa "opinto-ohjaajien palkkausta on kehitettävä" osumia tuli huimat 168.

Jokainenhan meistä työskentelee vajaateholla, joten ehdotan ratkaisuksi joko työterveyshuollon valvomaan dopingia valvotuissa oloissa tai sitä, että lo-poihin asennetaan mittari, josta voi aina töihin lähtiessä tarkistaa kuinka monta prosenttia opinto-ohjausta pitää kyseisenä päivänä tehostaa. Kun mittarin säätövara loppuu niin pääsee eläkkeelle ja uusi tilalle.

JUKKA PITKÄNEN

Lopo Kotka